

Извештај о раду наставника школска 2014/2015

Студијски програм (означите програм)	Образовање струковних васпитача предшколске деце (СВПД) и образовање струковних васпитача деце јасленог узраста (СВДЈУ)		
Наставни предмет(и)	1. Методика рада на припреми деце за полазак у школу – зимски семестар 2014/2015. – III семестар (нови програм који се реализује од школске 2014/2015. године) 2. Дидактичко-игровна средства – летњи семестар 2014/2015. – IV семестар 3. Методика упознавања околине I – летњи семестар 2014/2015. – IV семестар 4. Васпитање за толеранцију: инклузивност и мултикултуралност 2014/2015. – VI семестар		
Семестар(и)			

Извођач наставе	Наставник	Методика рада на припреми деце за полазак у школу: Др Саша Дубљанин Методика упознавања околине I: Мр Мира Јовановић Дидактичко-игровна средства: Др Саша Дубљанин Васпитање за толеранцију: инклузивност и мултикултуралност: Мр Мира Јовановић
	Сарадник	Марија Лукић, наставник практичне наставе

Облици наставе	Предавања		Вежбе	*	Семестар	III, IV, VI	Остало:	*
----------------	-----------	--	-------	---	----------	-------------------	---------	---

Послови наставника на припреми и извођењу наставе

Реализација предавања и вежби – број часова:

Редовна настава (по предметима и облицима наставе)

Методика рада на припреми деце за полазак у школу, трећи семестар, 13 часова (1 час вежби), четири групе – I, II, III, IV група $\times$ 4 = 52 часа (зимски семестар – нови програм);
Дидактичко-игровна средства, четврти семестар, 13 часова (1 час вежби), четири групе – I, II, III, IV група $\times$ 4 = 52 часа (летњи семестар);
Методика упознавања околине I, четврти семестар, 13 часова (2 часа вежби), четири групе – I, II, III, IV група $\times$ 8 = 104 часа (летњи семестар)
Васпитање за толеранцију: инклузивност и мултикултуралност, шести семестар, 13 часова (1 час вежби), четири групе – I група $\times$ 1 = 13 часова (летњи семестар)

Блок настава за студенте (по предметима)

Припрема за наставу - 180

Консултације са студентима (укупно) –

Зимски семестар – сваког уторка и петка од 14:00-15:00

Летњи семестар – сваке среде 14:00-15:00 и четвртка 12:10-13:10

Припрема и обављање испита (по испитиним роковима и предметима)

Јануарски рок:

Испит из предмета **Дидактичко-игровна средства** одржан је 19.1.2015. у 15 часова

Испит из предмета **Методика рада на припреми деце за полазак у школу** одржан је 19.1.2015. у 15 часова

Испит из предмета **Педагошка документација у вртићу** одржан је 16.1.2015. у 12 часова

Испит из предмета **Предшколска педагогија** одржан је 13.2.2015. у 10 часова

Испит из предмета **Методика васпитно-образовног рада I** одржан је 13.2.2015. у 10 часова

Априлски рок:

Испит из предмета **Дидактичко-игровна средства** одржан је 28. 4. 2015. у 11 часова

Испит из предмета **Методика рада на припреми деце за полазак у школу** одржан је 28. 4. 2015. у 11 часова

Испит из предмета **Педагошка документација у вртићу** одржан је 15. 4. 2015. у 9 часова

Јунски рок:

Испит из предмета **Дидактичко-игровна средства** одржан је 4. 6. 2015. у 12 часова

Испит из предмета **Методика рада на припреми деце за полазак у школу** одржан је 4.6. 2015. у 12 часова

Испит из предмета **Педагошка документација у вртићу** одржан је 2. 6. 2015. у 11 часова

Испит из предмета **Методика упознавања околине I** одржан је 11. 6. у 9 часова и 12. 6. 2015. у 9 часова

Испит из предмета **Васпитање за толеранцију: инклузивност и мултикултуралност** одржан је 13. 6. 2015. у 10 часова

Септембарски рок:

Испит из предмета **Дидактичко-игровна средства** одржан је 4.6. 2015. у 12 часова

Испит из предмета **Методика рада на припреми деце за полазак у школу** одржан је 4.6. 2015. у 12 часова

Испит из предмета **Педагошка документација у вртићу** одржан је 2.6. 2015. у 11 часова

Испит из предмета **Методика упознавања околине I** одржан је 11. 6. у 9 часова и 12. 6. 2015. у 9 часова

Испит из предмета **Васпитање за толеранцију: инклузивност и мултикултуралност** одржан је 13. 6. 2015. у 10 часова

Октобарски рок:

Испит из предмета **Дидактичко-игровна средства** одржан је 28. 9. 2015. у 12:30 часова
Испит из предмета **Методика рада на припреми деце за полазак у школу** одржан је 28. 9. 2015. у 11 часова

Испит из предмета **Педагошка документација у вртићу** одржан је 28. 9. 2015. у 11 часова

Испит из предмета **Методика упознавања околине I** одржан је 27. 9. 2015. у 10 часова

Испит из предмета **Васпитање за толеранцију: инклузивност и мултикултуралност** одржан је 27. 9. 2015. у 11 часова

Менторство у изради завршних радова

Број одбрањених радова -

Менторство у изради специјалистичких радова

Број одбрањених радова -

Учешће у раду наставног већа, комисија школе и других стручних органа (број сати) –

Опис

*Учешће у раду Наставног већа школе

* Учешће у раду Комисије за квалитет у улози анкетара – анкетирање студената друге године основних студија; уношење и обрада података.

*Члан Синдиката школе

Дежурство на пријемним испитима

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из српског језика и књижевности 1. 07. 2015. године са почетком у 9 часова.

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из опште културе-информисаности 1. 07. 2015. године са почетком у 11 часова.

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из српског језика и књижевности 7. 9. 2015. године са почетком у 11 часова (други уписни рок).

*Учешће у комисији за дежурство на тесту из опште културе-информисаности 7. 9. 2015. године са почетком у 12:30 часова (други уписни рок).

Организовање појединачног и заједничког стручног, односно уметничког рада са студентима

* У пројекту "Корак у свет књига" ПУ "Наше дете" и Библиотеке шабачке, који траје већ две године уназад, 30. и 31. марта, на Дечјем одељењу (нова зграда), учествовали су студенти прве, друге и треће године Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу у активностима из предмета: Упознавање околине I, Дидактичко-игровна средства, Васпитање за толеранцију и Васпитно-образовни рад I. У разговору, уз информације које су им студенти саопштили, деца су дошла до сазнања да је Ускрс један од највећих хришћанских празника, да је то је дан ускрснућа, повратка из смрти у (вечни) живот Исуса Христа, који се жртвовао за спас људи. Све ове информације за децу су, саме по себи, занимљиве – деца их радо слушају и памте. То им је дало прилику да испричају и неки свој доживљај у вези са

ускршњим обичајима. Уз разговор о предстојећем ускршњем празнику, играјући се, деца су, вођена студентима, направила честитке и декоративне украсе у виду држача за јаја, који ће улепшавати њихове радне собе.

* Поводом обележавања 2. априла, Светског дана особа са аутизмом, студенти Високе школе струковних студија за васпитаче у Шапцу, посетили су Дом за децу са аутизмом "Кућа добре воље" у Касарским ливадама. Циљ посете је подршка наших студената кампањи Града Шапца који преко своје Службе за локална права и услуге у социјалној заштити као и сваке године обележава овај дан. Тим поводом студенти су се придружили уједно и европској кампањи обележавања овог датума који ове године носи мото Аутизам. Стоп дискриминацији. (Autism. Stop discrimination). Стручна посета је организована на предлог мр Мире Јовановић и сарадника Татјане Станковић и Марије Лукић.

*Поводом најрадоснијег хришћанског празника, Ускрса, у Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу, 6. 4. 2015. године организоване су интерактивне радионице за предшколце из ПУ "Наше дете", под називом "У сусрет Ускрсу". Деца су имала прилике да се, уз обиље припремљеног различитог материјала и средстава, упознају са новим начином припреме декорације својих радних соба у вртићу за долазећи празник. Кроз истраживачку и интерактивну игру она су научила да направе нешто ново, несвакидашње: честитке, украсе и играчке од природног и амбалажног материјала, а притом су се добро и забавила. Имала су прилику да се на маштовит и уметнички начин изразе, а студенти су их водили кроз цео процес стварања игровних средстава која су се касније могла употребити у дидактичким играма из предмета: Дидактичко-игровна средства, Упознавање околине I, Сарадња породице са вртићем, Методика васпитно-образовног рада I и Ликовна радионица. У Музичкој радионици припремљене су различите игре и песме, у складу са темом празника, намењене деци предшколског узраста, које су деца, заједно са студентима, изводила у мањим групама. У Компјутерској радионици деца су имала прилике да виде мултимедијалне презентације дидактичких игара које показују различите говорне и перцептивне вежбе намењене најмлађима и да се кроз њих упознају са симболиком и значајем Ускрса. Деца су се опробала у разноврсним игрицама, а студенти су им помагали у савладавању препрека на које су при томе наилазили. У Математичкој радионици простор је био опремљен тако да су на неколико столова биле постављене слике игара са различитим задацима. Студенти су деци објашњавали на који се начин игре играју: како се користе различите мерне јединице, како се склапа танграм, који су то геометријски облици, на који начин се играју игре меморије... Деца су могла самостално да упознају све геометријске предмете изложене у овом центрићу, да их упоређују, којим скуповима припадају одређени облици. На тај начин деца, кроз игру, стичу самопоуздање, упознају се са новим математичким појмовима, а, уз све то, лепо се друже и боље се упознају са новим другарима и одлично се забављају.

* Један од организатора пројекта „Младишин и Младинин рођендан”. Канцеларија за младе града Шапца и њени јунаци, Младиша и Младина, прославили су свој рођендан у Културном центру. Тим поводом су одлучили да је најлепше обележити га са најкреативнијим другарима – предшколцима града Шапца. Наиме, угостили су професоре, стручне сараднике и студенте Високе школе струковних студија за васпитаче из Шапца који су припремили занимљиве активности за најмлађе. Како би рођендан био што занимљивији, одлучили су да траје 5 дана, од 18. до 22. маја, у периоду од 11 до 16 часова сваког дана, а садржаји представљени том приликом тематски су обрађени кроз различите радионице:

Математичка радионица - Математика кроз игру • Рођенданска маштаоница • Центрић "Упознавалица" • Ликовна радионица – Бојаоница-жврљаоница • Центрић за деčја права • Центрић за будуће прваци.

Стручни, односно уметнички послови који за циљ имају подизање квалитета наставе

Објављивање научних, стручних, односно уметничких радова (избор):

1. *III Међународна научна конференција – Специјална едукација и рехабилитација – Одрасле особе са инвалидитетом*, постер презентација на тему „SENSIBILISATION OF THE SOCIAL ENVIRONMENT IN SUPPORT OF INCLUSIVE PRACTICE OF PERSONS WITH DISABILITIES“, 26.10.2014. изложена у просторијама Центра за стручно усавршавање у Шапцу.

2. У часопису *Учитељ: часопис савеза учитеља Србије*, уредник Миленко Кундачина, рад на тему „Радовићеве језичке игре“, Савез учитеља Србије, Београд, година XXXIII, бр. 1, 2015, стр. 85-90.

3. У *Зборнику радова Васпитач у 21. веку: XI Симпозијум са међународним учешћем: Књига резимеа*, рад на тему „Подстицајна комуникација васпитача као предуслов успешног развоја самопоштовања“ (коаутор са Кристином Крстић), Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, Алексинац, 2015, стр. 27.

4. У *Зборнику радова Методички дани 2015: Компетенције васпитача за друштво зања: Четврта међународна научно-стручна конференција: Књига резимеа*, рад на тему „Умрежавање васпитно-образовних институција као предуслов у остваривању целовитог развоја деце“ (коаутор са Кристином Крстић), Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Кикинда, 2015, стр. 179.

Учествовање у раду на стручним, односно уметничким пројектима (избор)

- Пројекат сарадње Канцеларије за младе града Шапца, Високе школе струковних студија за васпитаче и ПУ „Наше дете“

Писање уџбеника, приручника, скрипти и друге литературе за потребе студената

Учешће у комисијама за избор наставника

Праћење домаће и стране литературе

1. Јовановић, Небојша (2007): *Луткарство и сценска лутка*. Нови Сад: Змајеве дечје игре.
2. Каменов, Емил (2008): *Мудрост чула I део: игре за развој опажања*. Нови Сад: Драгон.

3. Каменов, Емил (2010): *Мудрост чула II део: развијање дечје интелигенције*. Нови Сад: Драгон.
4. Каменов, Емил (2010): *Мудрост чула V део: дечје драмско стваралаштво*. Нови Сад: Драгон.
5. Чакић-Симић, Наташа (2007): *Белешке луткарског помоћника: приручник за луткарство*. Београд: Креативни центар.
6. Чикош, Драгана и сарадници (2006): *Деца у свету рачунара*. Нови Сад: Тампограф.
7. Шаин, Мара и Славица Чарапић (2013): *Корак по корак III: програмирање васпитно-образовног рада у вртићу*. Београд: Креативни центар.
8. Шаин, Мара и Славица Чарапић (2013): *Корак по корак IV: приручник за медицинске сестре васпитаче и родитеље: програмирање неге и васпитно-образовног рада с децом у раном узрасту*. Београд: Креативни центар.

ДОДАТНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бентон, Мајкл (2007): *Велика енциклопедија за децу*. Нови Сад: Змај: Атлантис.
2. Бомон, Емилија (1997): *Твоја прва књига о људском телу*. Нови Сад: Издавачка кућица Мали Принц.
3. Бомон, Емилија (1997): *Твоја прва књига о земљи*. Нови Сад: Издавачка кућица Мали Принц.
4. Јурчић, Динка (2007): *Велика енциклопедија малих активности*. Загреб: Школска књига.
5. Каменов, Емил (2004): *Зелена планета*. Нови Сад: Драгон.
6. Каменов, Емил (2006): *Саобраћајно васпитање деце: методички приручник за саобраћајно васпитање у дечјем вртићу и породици*. Нови Сад: Драгон: Тампограф.
7. Сенђански, Томислав (2008): *Мали кућни огледи 1*. Београд: Креативни центар.
8. Сенђански, Томислав (2008): *Мали кућни огледи 2*. Београд: Креативни центар.
9. Сенђански, Томислав (2008): *Мали кућни огледи 3*. Београд: Креативни центар.
10. Шаин, Мара (2005): *Сопственим искуством до знања: активности за децу од 4 до 7 година*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
11. Шаин, Мара и сарадници (2001): *Како припремамо дијете за полазак у школу: приручник за васпитаче и родитеље*. Бања Лука: Центар за предшколско васпитање и образовање.

СИЛ РАДИОНИЦЕ:

12. Вурст, Ингрид (2006): *Мајсторије од картонских тањира и чаша*. Београд: SIL BOOKS.
13. Ердман, Габријела (2007): *XXL слике за прозоре*. Београд: SIL BOOKS.
14. Морас, Ингрид (2006): *Фигурице од флаша*. Београд: SIL BOOKS.
15. Фиткау, Ернестине (2007): *Висуљци за прозоре*. Београд: SIL BOOKS.
16. ИНТЕРНЕТ ЧАСОПИС КРОКОТАК:

<http://krokotak.com/za-otsvetyavane/>

<http://vremeigre.com/>

[http://skolicasveznalica.wordpress.com/креативне идеје /](http://skolicasveznalica.wordpress.com/креативне идеје/)

<http://mamahocemonestodapравимо.blogspot.com/>

<http://www.skrabalica.com/2010/12/cestitke-2/>

<http://rastemo.blogspot.com/>

<http://plavonebozutikamen.blogspot.com/>

17. Крамарич, Мира и сар. (2013): *Маша и Раша: упознавање околине: за припремну предшколску групу*. Београд: Klett.
18. Маринковић Симеон и Славица Марковић (2014): *Весели вртић: припремни предшколски програм: 5-7 година*. Београд: Креативни центар.
19. Радојковић Дијана, Катарина Цибула-Балог и Милица Панић (2009). *Упознавање околине:*

- радни листови за припремну предшколску групу. Нови Сад: Stylos art.
20. Хавукаинен Аино и Сами Тоивонен (2008). *Тату и Пату бирају занимања*. Београд: Стандард 2.
21. Маринковић Симеон и Славица Марковић (2010). *Мој свет: 5-7 година: припремна предшколска група*. Београд: Креативни центар.
22. Gilert, Arne i sar. (2005): *T-kit: interkulturalno učenje*. Београд: Група „Хајде да...“. Доступно на интернету : http://www.mladiuakciji.rs/pdf/4_ceo_tkit_interkulturalno_ucenje.pdf
23. Matijević, Dušanka i sar. (2010): *Deci je mesto u porodici: priručnik za rad u zajednici sa porodicama dece sa smetnjama u razvoju*. Београд: Градски завод за јавно здравље. Доступно на интернету: <http://www.zdravlje.org.rs/publikacije/Prirucnik/PRIRUCNIK%20za%20Web.pdf>
24. Sipić, Goran (2013): *Vodič za roditelje dece sa autizmom: brošura podrške za porodicu*. Нови Сад: Magona. Доступно на интернету: https://ankarasdotcom.files.wordpress.com/2012/03/vzr_dsa.pdf
25. Радивојевић, Даринка (2007): *Водич за унапређивање инклузивне образовне праксе*. Београд: Фонд за отворено друштво. Доступно на интернету: http://www.cipcentar.org/i_roditelji_se_pitaju/PDF/literatura/Vodic_za_unapredjivanje_inkluzivne_obrazovne_prakse.pdf
26. Eraković, Tadija (2012): *Osobe sa posebnim potrebama: učimo zajedno – inkluzivno*. Нови Сад: Samizdat. Доступно на интернету: http://www.naucnamreza.me/sites/naucnamreza.me/files/multimedia/istrazivaci/1414/naucni_radovi/Erakovic%20-%20Inkluzija%20prelom.pdf
27. Pejović, Marko (2008): *Bez ispadanja – No exclusion: Priručnik za korišćenje nekompetativnih igara u radu sa heterogenim grupama*. Београд: Група „Хајде да...“. Доступно на интернету: http://www.hajdeda.org.rs/08_download/bez-ispadanja-no-exclusion.pdf
28. Janić, Biljana, Naša Milivojević i Snežana Lazarević (2013): *Primena i unapređenje inkluzivnog obrazovanja u Srbiji: priručnik za zaposlene u vrtićima i školama*. Београд: Удружење студената са хендикепом. Доступно на интернету: <http://www.predskolci.rs/HTML/Literatura/primena%20i%20unapredjenje%20inkluzivnog%20obrazovanja%20final%20web.pdf>
29. Lazor, Mirjana, Slavica Marković i Snežana Nikolić (2008): *Priručnik za rad sa decom sa smetnjama u razvoju*. Нови Сад: Novosadski humanitarni centar. Доступно на интернету: <http://www.nshc.org.rs/public/publikacije/prirucnikzaradsadecom.pdf>
30. Веналаинен, Раиса и Милена Јеротијевић (2010): *Стратегије за подучавање ученика са сметњама у развоју и инвалидитету*. Београд: Министарство просвете Републике Србије. Доступно на интернету: http://www.jjzkanjiza.edu.rs/files/pepszi/prirucnik_za_planiranje_i_pisanje_iopa.pdf
31. Група Most (2007): *Vodič za unapređenje interkulturalnog obrazovanja*. Београд: Фонд за отворено друштво. Доступно на интернету: http://www.pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Materijali_za_nastavu/Nastava%202011-12/Interkulturalno%20obrazovanje/vodic.pdf
32. Jocić, Anđelija i sar. (2012): *Priručnik za interkulturalno učenje kroz dramu*. Београд: Bazaart. http://bazaart.org.rs/wp-content/uploads/2012/04/Prirucnik_za_interkulturalno_ucenje_kroz_dramu.pdf
33. http://www.oc-pgz.hr/leciiprezentacije/Postujmo_razlicitosti.pdf
34. Митић, Марија и сарадници (2011): *Деца са сметњама у развоју: потребе и подршка*. Београд: Републички завод за социјалну заштиту. http://www.unicef.org/serbia/The_assessment_of_needs_of_chilidren_with_disability_-_Manual_for_professionals_SER.pdf
35. <http://www.velikimali.org/index.php/biblioteka/literatura/drugi-izvori/category/2-drugi-izvori>

